

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет фізичної культури, спорту та здоров'я
Кафедра теорії фізичного виховання та рекреації

СИЛАБУС
вибіркового освітнього компонента

Сучасні модулі НУШ

підготовки бакалавра

Луцьк – 2025

Силабус освітнього компонента «Сучасні модулі НУШ» підготовки бакалавра.

Розробник:

Дишко О.Л. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії фізичного виховання та рекреації Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



Томашук О. Г.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри теорії фізичного виховання та рекреації

протокол № 2 від 03 вересня 2025 р.

Завідувач кафедри:



(Белікова Н.О.)

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	А Освіта А 4 Середня освіта Освітньо-професійна програма Середня освіта. Фізична культура Освітній рівень Бакалавр	Вибіркова
Кількість годин/кредитів 150/5		Рік навчання 2
		Семестр 4-ий
		Лекції 10 год.
		Практичні (семінари) 20 год.
		Самостійна робота 110 год.
ІНДЗ: немає	Консультації 10 год.	
	Форма контролю: залік	
Мова навчання	Українська	

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Заочна форма навчання	А Освіта А 4 Середня освіта Освітньо-професійна програма Середня освіта. Фізична культура Освітній рівень Бакалавр	Вибіркова
Кількість годин/кредитів 150/5		Рік навчання 2
		Семестр 4-ий
		Лекції 4 год.
		Практичні (семінари) 6 год.
		Самостійна робота 122 год.
ІНДЗ: немає	Консультації 18 год.	
	Форма контролю: залік	
Мова навчання	Українська	

II. Інформація про викладача

ППП	Дишко Олеся Леонідівна
Науковий ступінь	кандидат педагогічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри теорії фізичного виховання та рекреації
Контактна інформація	моб. тел. 0508220444, Dyshko.Olesia@vnu.edu.ua
Дні занять	https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація курсу. Освітній компонент «Сучасні модулі НУШ» спрямований на ознайомлення здобувачів освіти з особливостями впровадження варіативних модулів з фізичної культури в умовах Нової української школи. Курс передбачає опанування теоретичних засад модульного підходу, сучасних видів рухової активності, а також формування практичних умінь щодо проєктування, організації та реалізації варіативних модулів фізичної культури з урахуванням компетентнісного, діяльнісного та інклюзивного підходів.

2. Мета і завдання освітнього компонента.

Мета освітнього компонента «Сучасні модулі НУШ» полягає у формуванні у здобувачів освіти теоретичних знань і практичних умінь щодо впровадження варіативних модулів з фізичної культури відповідно до концепції Нової української школи та підготовці їх до ефективної професійної діяльності в закладах загальної середньої освіти.

Завдання освітнього компонента:

- ознайомити з концептуальними засадами НУШ та місцем варіативних модулів у змісті фізичної культури;
- сформулювати знання про сучасні модулі та особливості їх реалізації;
- навчити проєктувати модулі з урахуванням вікових особливостей учнів і принципів інклюзивності.

3. Soft skills. У процесі вивчення освітнього компоненту «Сучасні модулі НУШ» формуються такі Soft skills: комунікабельність, креативність, критичне мислення, гнучкість та адаптивність, уміння працювати в команді, проєктне мислення, лідерські якості, здатність до самоосвіти та професійного саморозвитку.

4. Структура освітнього компонента

Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек	Практ.	Сам. роб.	Конс	Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль I. Теоретико-методичні основи реалізації сучасних модулів фізичної культури в НУШ						
Тема 1. Концептуальні засади Нової української школи та місце варіативних модулів у змісті фізичної культури.	16	2	2	12	1	УО/ВПЗ/5
Тема 2. Модульний підхід у фізичній культурі: принципи, структура та методика впровадження.	18		2	14	1	УО/ВПЗ/10
Тема 3. Педагогіка партнерства та інклюзивність у реалізації сучасних модулів фізичної культури.	19	2	2	14	1	УО/ВПЗ/10
Разом за модулем 1	53	4	6	40	3	25

Змістовий модуль II. Практичні аспекти впровадження сучасних модулів фізичної культури в НУШ						
Тема 4. Сучасні модулі фізичної культури: фрізбі, чирлідінг, флорбол, бадмінтон, скандинавська ходьба та інші.	19	2	2	14	2	УО/ВПЗ/1 5
Тема 5. Сучасні модулі фізичної культури: доджбол, корфбол, петанк, фістбол та інші.	19		2	14	2	УО/ВПЗ/1 5
Тема 6. Проектування та реалізація варіативних модулів з урахуванням вікових особливостей учнів.	20	2	4	14	1	УО/ВПЗ/1 5
Тема 7. Інноваційні підходи до оцінювання навчальних досягнень учнів у межах сучасних модулів НУШ.	18		2	14	1	УО/ВПЗ/1 5
Тема 8. Використання цифрових технологій та інтерактивних засобів у реалізації сучасних модулів фізичної культури.	21	2	4	14	1	УО/ВПЗ/1 5
Разом за модулем 2	97	6	14	70	7	75
Всього годин / Балів	150	10	20	110	10	150/100

Заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек	Практ.	Сам. роб.	Конс	Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль I. Теоретико-методичні основи використання інноваційних технологій навчання в освітньому процесі						
Тема 1. Концептуальні засади Нової української школи та місце варіативних модулів у змісті фізичної культури.	18	2	2	15	2	УО/ВПЗ/1 5
Тема 2. Модульний підхід у фізичній культурі: принципи, структура та методика впровадження.	18			15	2	
Тема 3. Педагогіка партнерства та інклюзивність у реалізації сучасних модулів фізичної культури.	19			15	2	УО/ВПЗ/1 0
Разом за модулем 1	55	2	2	45	6	25
Змістовий модуль II. Інноваційні технології навчання у фізичній культурі						
Тема 4. Сучасні модулі фізичної культури: фрізбі, чирлідінг, флорбол, бадмінтон,	18	2	2	15	2	УО/ВПЗ/1 5

скандинавська ходьба та інші.						
Тема 5. Сучасні модулі фізичної культури: додзбол, корфбол, петанк, фістбол та інші.	18			15	2	УО/ВПЗ/3 0
Тема 6. Проектування та реалізація варіативних модулів з урахуванням вікових особливостей учнів.	18			15	2	
Тема 7. Інноваційні підходи до оцінювання навчальних досягнень учнів у межах сучасних модулів НУШ.	19		2	16	2	УО/ВПЗ/3 0
Тема 8. Використання цифрових технологій та інтерактивних засобів у реалізації сучасних модулів фізичної культури.	22			16	4	
Разом за модулем 2	95	2	4	77	12	75
Всього годин / Балів	150	4	6	122	18	150/100

Форма контролю: УО – усне опитування, ВПЗ – виконання практичних завдань

5. Завдання для самостійного опрацювання

1. Концептуальні засади Нової української школи та їх реалізація у фізичній культурі.
2. Поняття «варіативний модуль» у фізичній культурі НУШ та його структура.
3. Компетентнісний підхід у змісті сучасних модулів фізичної культури.
4. Модульний принцип побудови навчальної програми з фізичної культури.
5. Педагогіка партнерства в реалізації сучасних модулів НУШ.
6. Особистісно орієнтований підхід у викладанні сучасних модулів фізичної культури.
7. Інтерактивні методи навчання в межах варіативних модулів.
8. Сучасні види рухової активності як складова варіативної частини програми (фітнес, чирлідінг, флорбол, скандинавська ходьба тощо).
9. Інклюзивний підхід до впровадження сучасних модулів фізичної культури.
10. Цифрові технології та онлайн-ресурси у реалізації модулів НУШ.
11. Формувальне оцінювання результатів навчання у межах сучасних модулів.
12. Здоров'язбережувальна спрямованість сучасних модулів фізичної культури.
13. Розвиток ключових компетентностей учнів засобами сучасних модулів.
14. Проектна діяльність у фізичній культурі НУШ.
15. Роль учителя фізичної культури як фасилітатора та модератора сучасного уроку.

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо студента. Освітній компонент передбачає роботу в колективі. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики та дискусії. Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в дистанційній формі в синхронному та асинхронному режимі в Microsoft Teams.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей теми з метою перевірити ступінь та якість засвоєння матеріалу. На кожному практичному занятті, залежно від теми, здобувач освіти може заробити від 5 до 15 балів для денної форми навчання та від 10 до 30 балів для заочної форми навчання. Максимально за усі практичні заняття здобувач освіти може отримати 100 балів. Оцінювання здобувачів освіти на практичних заняттях відбувається методом усного опитування.

Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко. Завдання для самостійного опрацювання входять в структуру практичних занять та оцінюються в процесі поточного контролю на практичних заняттях при вивченні відповідних тем.

Здобувач освіти має право скласти залік автоматично, у випадку, якщо впродовж семестру на практичних заняттях такий здобувач освіти набрав 60-100 балів.

Неформальна та інформальна освіта. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки від 29.08.2024 р.

Політика щодо академічної доброчесності. На лабораторних заняттях при усному опитуванні здобувачам освіти дозволяється користуватися лише термінологічними словниками та нормативними документами, які діють у галузі фізичної культури та спорту. Списування з будь-яких інших джерел заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн навчання.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Поточний контроль здійснюється у відповідні терміни згідно розкладу навчальних занять за результатами виконання тих видів робіт, які передбачені силабусом освітнього компонента. Відпрацювання практичних занять можливе протягом семестру до початку екзаменаційної сесії на консультаціях.

V. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку згідно розкладу заліково-екзаменаційної сесії. Семестровий залік виставляється за умови виконання здобувачем освіти завдань, передбачених силабусом освітнього компонента. Мінімальна позитивна кількість балів – 60.

Питання, які виносяться на залік

1. Назвати основні концептуальні засади Нової української школи.
2. Визначити сутність компетентнісного підходу у фізичній культурі НУШ.

3. Охарактеризувати ключові компетентності, що формуються засобами фізичної культури.
4. Пояснити місце варіативних модулів у змісті навчальної програми з фізичної культури.
5. Обґрунтувати значення варіативної складової для розвитку особистості учня.
6. Визначити роль учителя фізичної культури в реалізації концепції НУШ.
7. Назвати особливості модуля «Фрізбі» в шкільній програмі.
8. Охарактеризувати методику викладання чирлідінгу в НУШ.
9. Визначити основні правила та технічні елементи флорболу.
10. Пояснити методичні особливості навчання бадмінтону.
11. Обґрунтувати оздоровче значення скандинавської ходьби.
12. Визначити критерії добору сучасних видів рухової активності до програми.
13. Назвати основні правила гри в доджбол.
14. Охарактеризувати зміст і педагогічний потенціал корфболу.
15. Пояснити особливості організації занять з петанку.
16. Визначити методичні аспекти впровадження фістболу.
17. Обґрунтувати значення командних ігор для формування соціальних компетентностей.
18. Порівняти освітній потенціал традиційних і новітніх спортивних ігор.
19. Охарактеризувати особливості інклюзивного підходу на уроках фізичної культури.
20. Визначити способи індивідуалізації навчання у варіативних модулях.
21. Обґрунтувати значення безпечного освітнього середовища.
22. Пояснити роль комунікації та співпраці в реалізації сучасних модулів.
23. Визначити сутність формувального оцінювання.
24. Назвати критерії оцінювання навчальних досягнень з фізичної культури.
25. Охарактеризувати методи самооцінювання та рефлексії.
26. Назвати основні правила гри в Панна.
27. Назвати основні правила гри в Cool Games.
28. Назвати основні правила гри в Регбі.
29. Назвати основні правила гри в Рукопашний бій.
30. Назвати основні правила гри в Хортинг.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перескладання)

VII. Рекомендована література

1. Вітченко А., Воеділова О., Лисенко Л. Особливості впровадження модельної навчальної програми з фізичної культури. *Вісник національного університету "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка*. 2024. Том 181. № 25. С. 16-23. <https://doi.org/10.58407/visnik.242503>

1. Вознюк Т.В. Сучасні ігрові види спорту: теорія і методика викладання: Навчальний посібник. Вінниця, 2017. 248 с.

2. Гнітецька Т., Ковальчук Н. Варіативні модулі з фізичної культури «Нової української школи»: довідник. Луцьк : ФОП Мажула Ю.М., 2023. 71 с.

3. Лекційний курс з дисципліни «Сучасні модулі НУШ з методикою викладання» / укладачі: Т.В.Кафтанова, Д.Р.Опанчук. Житомир, 2024. 58 с.

4. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Теорія і методика викладання флорболу» : навч.-метод посіб. [для вчителів, учнів загальноосвітніх шкіл, та студентів коледжів, ЗВО фізкультурного профілю]. Полтава, 2023. 49 с.

5. Модельна навчальна програма «Фізична культура» для 5-9 класів. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2024/Model.navch.prohr.5-9.klas-2024/fizkult-5-9-kl-bazhenkov-ta-in-22-08-2024.pdf>

2. Ребрина О., Коломоєць Г., Мошинський В., Мешков С. Пляжний бейсбол: навчально-методичний посібник. Одеса: Альянт, 2021. 90с.

Інтернет-ресурси

3. Міністерство освіти і науки України. “Нова Українська школа”. URL: <https://mon.gov.ua/ua/tag/nova-ukrainska-shkola>

4. Фізичне виховання в школах України. URL: <http://journal.osnova.com.ua/journal>

5. Регбі-5 : дорослим вхід заборонено. URL: <https://www.slk.kh.ua/news/sport/regbi-5-doroslim-vkhid-zaboroneno.html>

6. Рінго – гра, в яку можуть грати як діти, так і дорослі. URL: <https://shudla.bono.odessa.ua/articles/ringo-gra-v-jaku70-mozhut-grati-jak-diti-tak-i.html>

7. Основні положення регламенту шкільної ліги чирлідерів. URL: <https://cheerleading.org.ua/shkilna-liha/pravya.html>

8. Отравенко О., Іванов К. Нові спортивні активності регбі-5 та доджбол у закладах освіти в аспекті здоров'язбереження. URL: <https://naurok.com.ua/dodzhbol---dinamichna-gra-323054.html>

9. Піклбол. URL: <https://uk.wikipedia.org/wiki/...>

10. Правила гри Регбі – 5. URL: <https://vseosvita.ua/library/tema-pravila-gri-regbi-5-494503.html>

11. Правила гри у петанк. Модуль петанк, школа. URL: https://www.youtube.com/watch?v=82jmzh7WERQ&ab_channel=...

12. Правила чирлідінгу. URL: <https://jak.koshachek.com/articles/pravila-chirlidingu.html>

13. Презентація «Акробатичний рок-н-рол» - На Урок. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-akrobatichniy-rok-n-rol298356.html>

14. Презентація «Панна- вид вуличного футболу». URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-panna--vid-vulichnogofutbolu-299249.html>

15. Презентація «Пляжний бейсбол» (гилка). URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-pliazhnyi-beisbol-hylka691338.html>

16. Презентація Cool Games. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-cool-games-341629.html>